



# Índice

<b>Presentación</b> .....	<b>2</b>
<b>Dirección Académica</b> .....	<b>5</b>
Indicadores Históricos 1999-2005 .....	9
Departamento de Formación para el Trabajo .....	15
Departamento de Actualización y Formación Docente.....	19
Departamento de Planeación y Evaluación Académica .....	23
Departamento del Sistema de Enseñanza Abierta .....	25
Departamento de Servicios Académicos .....	26
<b>Plantel 01 La Paz 8 de Octubre</b> .....	<b>29</b>
<b>Plantel 02 San José del Cabo</b> .....	<b>32</b>
<b>Plantel 03 La Paz Esterito</b> .....	<b>34</b>
<b>Plantel 04 Cabo San Lucas</b> .....	<b>37</b>
<b>Dirección de Investigación y Metodología Educativa</b> .....	<b>39</b>
<b>Dirección Administrativa</b> .....	<b>42</b>
Departamento de Personal.....	46
Departamento de Recursos Financieros .....	48
Departamento de Recursos Materiales y de Servicios.....	51
Departamento de Programación .....	53
Departamento de Difusión y Extensión Cultural .....	54
Departamento de Cómputo .....	55
Departamento de Diseño Editorial e Impresión .....	56
Anexo Estadístico.....	59
<b>Anexos Fotográficos</b>	
Dirección General y Dirección Administrativa.....	67
Plantel 01 La Paz 8 de Octubre.....	75
Plantel 02 San José del Cabo .....	80
Plantel 03 La Paz Esterito .....	85
Plantel 04 Cabo San Lucas .....	90



**COLEGIO DE BACHILLERES  
DEL ESTADO DE  
BAJA CALIFORNIA SUR**

## Presentación



El acto de informar se constituirá siempre en un ejercicio de evaluación; por ello, presentar un informe de actividades no es sólo una obligación de quienes tenemos bajo nuestra responsabilidad la conducción de una entidad pública, sino que se traduce también en el medio idóneo para dar a conocer los logros alcanzados, de tal forma que además de la valoración que pueda dársele a lo expuesto, ésta se convierta en el principal diagnóstico para planear las acciones en el futuro.

En esta ocasión, nos ocupa el informar acerca de las acciones más relevantes desarrolladas en el periodo 1999-2005, primero con la notable conducción del Lic. José Manuel Ramírez Ruiz ( ) quien desde marzo de 1999 hasta febrero de 2004, le imprimió al trabajo dentro de la institución tres elementos que fueron, sin duda, el centro de su interés y el hilo

conductor del trabajo institucional: una clara visión de modernización de sus espacios, un manejo responsable de sus recursos y la apertura a la reflexión colegiada de los asuntos académicos. Ante la ausencia física del compañero, el final del tramo fue conducido por un servidor con la firme idea de concretizar la obra iniciada en 1999.

Las acciones de carácter académico y administrativas mencionadas en este informe son clara constancia del compromiso asumido por todos quienes integran la institución, en cada una de ellas está impreso el esfuerzo de académicos, personal administrativo, alumnos y padres de familia, el empeño del personal adscrito a la institución se manifiesta al realizar la revisión del camino andado donde el trabajo colectivo resultó la mejor estrategia para el desarrollo institucional, en el contexto de la llamada "era del conocimiento"; donde el uso de tecnologías de la información y comunicación, además de los efectos que producen los procesos de globalización, deben ser plenamente estudiados considerando que la actividad educativa tiene como su principal interés la formación de individuos.

Durante esta etapa habría que destacar que gracias a una administración cuya orientación y propósito mantuvieron las premisas de eficacia y transparencia hicieron posible la construcción y modernización de espacios académicos y administrativos: laboratorios de cómputo más cómodos y con tecnología renovada en su totalidad, aulas más confortables con equipo *minisplit* en el 100%, talleres equipados para el reforzamiento de los conocimientos, ampliación y acondicionamiento de oficinas centrales para una mejor atención

de los usuarios del servicio, salas de maestros, canchas deportivas techadas y un parque vehicular renovado; son algunos de los ejemplos en materia de mejoramiento de espacios educativos. Al cumplimiento de esta meta debemos en buena medida el aumento en la matrícula de alumnos que pasó de alrededor de 2,500 jóvenes, en 1999, a poco más de 3,200, en el 2005.

En materia académica, responsable y sensiblemente se privilegió el análisis de manera colegiada a través de las academias por asignatura y por semestre lectivo, brindándose así la posibilidad de que al interior de cada plantel se generaran iniciativas de trabajo con el fin de que ante la diversidad de contextos en los cuales se desarrolla la vida académica, el trabajo que realizan día a día los docentes en el aula, se tradujera en mejores indicadores educativos; en este sentido, es menester reconocer públicamente la responsabilidad y el compromiso mostrado por el personal académico quienes con su tarea concretizan la razón de ser del Colegio: formar bachilleres.

Con este propósito, se creó la Dirección de Investigación y Metodología Educativa, de la cual esperamos resultados ampliamente satisfactorios pues ha generado un documento rector que nos permitirá instrumentar novedosas estrategias en esta área académica.

Al igual que en los demás estados de la República, participamos desde 2004 en la aplicación de la reforma curricular del bachillerato en nuestros cuatro planteles oficiales y los cinco planteles con reconocimiento de validez oficial de estudios, lo cual brinda sin duda alguna mayor certidumbre al tránsito interinstitucional de alumnos así como una educación de mayor calidad.

En el rubro concerniente a la vinculación, la institución ha participado decididamente en la Comisión Estatal para la Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS), ocupando durante un periodo la presidencia de dicho órgano, además de continuar con la iniciativa de participar a las escuelas secundarias de origen de los alumnos de nuevo ingreso, acerca de los resultados obtenidos por estos en el examen de ingreso al Colegio, logrando con ello el vínculo tanto con el nivel antecedente como con el nivel superior a través de nuestro programa de seguimiento de egresados.

El manejo racional y responsable de los recursos ha permitido, en gran medida, el logro de mucho de lo que se expresa en este documento, baste mencionar el pago de una buena parte del adeudo histórico que se tenía con el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE) y su Fondo de la Vivienda (FOVISSSTE), y la construcción de las modernas oficinas de Dirección General, entre otras acciones que cobran especial relevancia considerando que poco más del 80% de nuestro presupuesto se destina a sueldos y salarios. En este sentido, la institución contó siempre con el apoyo comprometido del Lic. Leonel Efraín Cota Montaña, Gobernador Constitucional del Estado de Baja California Sur, asignando los recursos de manera puntual, lo que nos permitió enfrentar satisfactoriamente los compromisos financieros.

Por otra parte, es justo destacar la participación de la H. Junta Directiva de la institución, integrada con mayor formalidad durante esta administración estatal, cuya actividad decidida propició el acercamiento semestral con las autoridades del Colegio, conociendo de los asuntos académicos y del uso de los recursos financieros, su desempeño permanente durante la actual administración no encuentra referente similar en la historia de la institución, reuniéndose dos veces por año para la revisión de los rubros académicos y administrativos.

El informe, que se dirige principalmente a la sociedad sudcaliforniana, recopila los hechos más trascendentes, los avances producto del esfuerzo de la comunidad que labora en Colegio de Bachilleres del Estado de Baja California Sur, cuyo trabajo ha sido orientado en todo momento al mejoramiento continuo de nuestra actividad sustantiva: la academia. En el conjunto de las acciones que se manejan encontrarán la visión institucional desarrollada en el periodo 1999-2005, los principios en los cuales se basó el trabajo académico-administrativo y la constancia de los muchos logros alcanzados durante esta etapa, logros que acreditan, sin lugar a dudas, que el esfuerzo del personal académico y administrativo no ha sido en vano; en este sentido, expreso mi más amplio y sincero reconocimiento por su comprometida dedicación a lo que se significa una de las más altas prioridades en la sociedad: la educación.