



Colegio de Bachilleres del Estado de
Baja California Sur

Manual

Orientación Vocacional y Profesiográfica

Área de Orientación Educativa

Sexto semestre



**Manual de Orientación
Vocacional y Profesiográfica**
VI semestre

Área de Orientación Educativa

© Colegio de Bachilleres del Estado de Baja California Sur
Antonio Navarro #462 e/Aquiles Serdán y Guillermo Prieto
Teléfono (612) 125-30-50 • Fax (612) 125-30-58

FEBRERO 2014



En este espacio, podrás llevar un registro de las calificaciones de las asignaturas que cursarás en este sexto semestre; es muy importante que al concluir cada periodo de evaluación, registres las calificaciones correspondientes, y estés muy pendiente de tu avance académico.

Plantel	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	Turno
												M
												V
Nombre del orientador:												Grupo
Nombre del alumno:												

Registro de calificaciones

Asignaturas	1er. periodo	2do. periodo	3er. periodo	Promedio final
Ecología				
Filosofía				
Metodología de la Investigación				
<i>Nombre del paquete:</i>				
Asig. 1:				
Asig. 2:				
Asig. 3:				
Asig. 4:				
<i>Nombre de la capacitación:</i>				
Asig. 1:				
Asig. 2:				

Asignatura pendiente de regularizar:

Asignatura	Fecha de examen

Contenido

Presentación

Competencias genéricas del alumno

Bloque 1. Mi perfil vocacional

Mis metas

¿Qué vas a hacer en tu vida?

¿Cuál es mi vocación?

Bloque 2. Información profesiográfica

Oferta educativa

Proyecto de investigación

Entrevista a un profesionista

Bloque 3. Elección de tu profesión

Aspectos a considerar para elegir una profesión

Ética profesional

Ten cuidado con los sueños

Presentación

El Programa Integral de Orientación Educativa abarca distintas áreas de atención, y una de ellas es la adecuada Orientación Vocacional y Profesiográfica que recibirás en este semestre, pues dentro de sus objetivos planea: "Dirigir al estudiante hacia una formación vocacional, profesiográfica, personal y social, a través de la atención individual y grupal, con respecto a la elección de las distintas opciones educativas y laborales que ofrece el entorno, con el propósito de orientarlo hacia una decisión apegada al desarrollo de sus potencialidades". Esta orientación se inicia a partir de quinto semestre, abarcando temas sumamente importantes dirigidos todos ellos, hacia una acertada decisión de tu carrera profesional.

Para el logro de este objetivo, es menester que se hayan preparado con antelación de forma conveniente para insertarse en el mundo laboral, y es aquí donde entra a desempeñar su papel la preparación para elegir un rumbo profesional compatible con las aspiraciones y posibilidades individuales.

Puesto que la elección de una profesión u oficio es un momento de gran importancia en el logro del desarrollo de la personalidad, para llegar a él, debe primeramente el estudiante pasar por un proceso de construcción que le permita tomar decisiones maduras, responsables y auto determinadas.

Por lo tanto, en este semestre reafirmarás tu formación y desarrollo de intereses, conocimientos y habilidades profesionales que te preparen para el desempeño exitoso de una determinada profesión.

Es en esta etapa cuando tus intereses, conocimientos y habilidades profesionales se consolidan. Asimismo, te provee del espacio de reflexión y análisis que como adolescente debes tener, puesto que te encuentras en la necesidad de planear tu futuro en lo personal y en lo educativo.

Competencias genéricas que desarrollarás:

I. Se autodetermina y cuida de sí.

1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.
2. Es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones en distintos géneros.
3. Elige y practica estilos de vida saludables.

II. Se expresa y comunica.

4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.

III. Piensa crítica y reflexivamente.

5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.
6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.

IV. Aprende de forma autónoma.

7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.

V. Trabaja en forma colaborativa.

8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.

VI. Participa con responsabilidad en la sociedad.

9. Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.
10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.
11. Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables.

Bloque 1

Mi perfil vocacional

- **Mis metas**
- **¿Qué vas a hacer en tu vida?**
- **¿Cuál es mi vocación?**

En este bloque se pretende que te enfoques en saber lo que deseas, trates las metas como si fueran hipótesis y detectes las metas alcanzadas.

Además, conocerás aspectos importantes que debes de tomar en cuenta al elegir tu profesión.

El orientador incentiva al grupo a reflexionar sobre la importancia de fijar metas claras y precisas.

Actividades y recursos:

Act. 1. ¿Qué es lo que quieres?

Lectura "Mis metas"

Act. 2. Soñando lo imposible

Lecturas "¿Qué vas a hacer de tu vida"

Lectura de metáforas

Act. 3. ¿Cuál es mi vocación?

Lectura ¿Cuál es mi vocación?

Consulta de páginas electrónicas

Mis metas

Lectura de reflexión

¿Recuerdas cómo transcurre el río de la vida? Cuando flotas sobre las aguas tranquilas quizá puedes ver claramente tu objetivo, y tus decisiones estarán bien definidas; sin embargo, al llegar a los rápidos turbulentos, tal vez te veas obligado a cambiar varias veces tus objetivos, y no puedas tomar en cuenta todas tus opciones. Para navegar con destreza en ambas corrientes, necesitarás concentración y flexibilidad, lo que equivaldrá a estar seguro e inseguro a la vez. Ello es, por definición, una paradoja: parece contradictorio y, sin embargo, puede ser cierto.

Las metas sirven para guiar:

Tú deseas ser guiado por tus metas y no gobernado por ellas.

Al tener un objetivo claro y preciso y concentrarse en él, tú te enfocas en una meta; no te distraes, ni te alejas de ella fácilmente. Pero la concentración sobre un objetivo claro y preciso puede dañar, ya que quizá, ocasione que se pasen por alto otras opciones útiles. David Campbell describe muy bien el enfoque de la concentración cuando dice: *“Si no sabes hacia dónde vas, probablemente terminarás en algún otro lugar”*; aunque la frase siguiente muestra la necesidad de ser flexible: *“Si siempre sabes hacia dónde vas, jamás llegarás a estar en un lugar distinto”*, Un lugar distinto quizá sea a donde quieres, aún sin saberlo antes. Cuando los hechos cambian rápidamente, no puedes estar seguro si deseas ir hacia donde se encamina o si quieres ir a otro sitio, una vez que llegues.

Es frecuente que la gente no sepa lo que desea, hasta haberlo conseguido o no. Muchos se esfuerzan en llegar a ser lo que son, sólo para descubrir que lo que han logrado no es lo que deseaban.

Fijar metas

Desde luego, hay muchas personas que han llegado a ser lo que deseaban cuando pequeñas. De hecho, algunas que han tenido gran éxito y son famosas, sabían desde niños lo que deseaban ser cuando crecieran. No es erróneo saber lo que se quiere; pero si ayuda poder cambiar de opinión. Si se empieza en aguas tranquilas y de pronto se encuentra uno luchando en los rápidos, es útil poder hacer cambios. Algunas veces, al hallarse en aguas tranquilas durante mucho tiempo, uno forma su propio oleaje para causar cambio, haciendo que la vida sea más interesante. Quizá la nueva pregunta básica acerca de las carreras debería ser:

¿Qué quiero ser mientras voy creciendo?

Pero, ¿cómo saber lo que deseas llegar a ser? ¿Cómo decidir las metas? Tomar decisiones sobre la carrera y otras cuestiones de la vida sin tener unas metas claras parece una tontería; pero ello se debe solamente a la doctrina antigua de las decisiones. La decisión referente a las mejores metas debe ser compatible con el proceso de tomar buenas decisiones. Si una decisión sensata requiere que se sepa lo que quiere, antes de decidirse, ¿cómo poder decidir sensatamente lo que se desea? La decisión sensata debe ser el proceso para descubrir las metas, y para alcanzarlas.

De esta manera tomar decisiones se considera como la causa de nuevas experiencias, nuevos conocimientos, nuevas creencias y nuevos deseos. Se efectúa la elección y se aprende de las consecuencias. Si decidir se ve solamente como un medio para adquirir lo que se desea, y no para descubrirlo, las decisiones se tomarán sólo después de saber qué consecuencias se quieren; por tanto, los deseos se consideran como causas de las decisiones y no como consecuencias.

Una manera de considerar una meta como hipótesis, es imaginar que ya se ha alcanzado. Cuando tomas una decisión acerca de una meta, la hipótesis es que, una vez que la hayas alcanzado, te sentirás complacido.

Actividad 1. “Qué es lo que quieres?”

Una vez que analizaste el texto anterior, recuerda tres metas alcanzadas. Anotando como fue el trayecto de su realización. Fíjate en el ejemplo.

Metas alcanzadas.

Descripción de la meta a la que te planeaste llegar	Descripción de los pasos que utilizaste para lograr tu objetivo	Descripción del resultado final (¿Logré mi meta?, ¿cambiaron mis intereses en relación con mi meta?)
Ejemplo: Quería ser delantero del equipo de futbol	<ul style="list-style-type: none"> - Entrené en el equipo de futbol - Descubrí nuevas habilidades físicas - Compré mi uniforme - Me invitaron a ser portero porque soy el mejor del equipo 	Fui portero del equipo de futbol porque tengo más habilidad para ello y mi interés actual es ser el mejor.

Ahora escribe tres metas que desees alcanzar en un futuro

1. _____
2. _____
3. _____

¿Qué vas a hacer en tu vida?

Ha llegado el momento de que tomes una de las decisiones más importantes de tu vida, elegir tu CARRERA PROFESIONAL.

Hay más de 2000 ocupaciones a las que puedes dedicarte y entre ellas tendrás que elegir la mejor para ti.

Además, tu familia, los amigos y los espejismos de las carreras son otros factores que pueden hacer difícil esta decisión, sabemos que no es un proceso sencillo pero nuestra tarea es el de orientarte sobre los principales puntos que debes considerar antes de tomar una decisión definitiva.

Para que hagas una buena elección de carrera profesional es importante que reconozcas los pasos que pueden hacerte elegir *mal tu carrera*, ALERTA:

- 1- La escoges porque es parte de la herencia familiar, el negocio de tu familia necesita que estudies esa carrera.
- 2- Consultas el directorio para saber qué empresas hay en tu ciudad y buscas una carrera adecuada a ellas.
- 3- Piensa que hay carreras para hombres y otras para mujeres
- 4- Decides la carrera para imitar lo que tus amigos van a estudiar
- 5- Buscas que te suenen fácil y huyes a lo que según tú son difíciles
- 6- Te dejas influir porque todos dicen que es la carrera del futuro
- 7- Es la carrera de moda

Recuerda que una carrera profesional te presenta la oportunidad no sólo de obtener habilidades, actitudes y valores que te ayudarán a desarrollarte personal y profesionalmente.

Así que debes elegir tu actividad profesional con mucho cuidado; considera todas las variables que influyen en esta decisión.

Actividad 2. Soñando lo imposible.

La siguiente actividad te ayudará a conocer tu visión del futuro.

Lee las cuatro metáforas y decide cual es la que más se aproxima a dicha visión. Supón que es una decisión de opciones múltiples, de opiniones forzadas; debes escoger una. Quizás no sea exactamente correcta, pero será mejor que las otras.

1. LA MONTAÑA RUSA

El futuro es como una gran “montaña rusa”, que da vueltas frente a nosotros en la oscuridad, aunque solo podemos ver cada parte al acercarnos a ella. A veces podemos ver a lo lejos al llegar a una cima o curva; pero el futuro es fijo y determinado. Estamos atrapados en nuestros asientos y nada de lo que sepamos o hagamos cambiará el curso dispuesto para nosotros.

2. EL GRAN RIO

El futuro es como un gran río. La gran fuerza de la historia va influyendo, arrastrándonos con ella. El caso del río pueden cambiarlo solamente los desastres naturales, como los terremotos y deslizamientos de tierra, o un trabajo de proporciones similares. Sin embargo, como personas estamos libres para adaptarnos al curso de la historia, muy bien o muy mal. Mirando hacia el futuro sortharemos los obstáculos y los remolinos, escogiendo el mejor paso entre los rápidos.

3. EL GRAN OCEANO

El futuro es un gran océano. Hay muchos destinos posibles y muchas vías diferentes hacia cada destino. Aprovechando las principales corrientes de cambio, manteniendo siempre un ojo avizor y navegando con cuidado en las aguas inexploradas, el buen navegante puede llegar sano y salvo al lugar de su destino; esquivando un huracán u otro desastre impredecible e inevitable.

4. UN JUEGO DE DADOS COLOSAL

El futuro es totalmente al azar, como un juego de dados de colosales proporciones. Cada segundo ocurren cosas que pudieran haber sucedido de otro modo, y producir otro futuro. Como todo es fortuito o casual, no podemos hacer más que seguir el juego, rogar a los dioses de la fortuna, y disfrutar de la buena suerte que nos puede tocar.

¿Cuál de las 4 metáforas descritas se parece más a la idea que tienes del futuro?

¿Por qué?

¿Qué no te gustó de las otras?

¿Cuál es mi vocación?

En semestres anteriores tuviste la oportunidad conocer el concepto de intereses y aptitudes personales, así como identificar a través de diversas pruebas, cuáles te definen mejor. Cuando somos conscientes de cuáles son nuestros intereses y aptitudes, se nos hace más fácil saber en qué profesión nos podríamos desempeñar mejor.

Es importante que repases estos conceptos.

Aptitud: "Es una condición o serie de características consideradas como síntomas de la capacidad de un individuo para adquirir, con un entrenamiento adecuado, algún conocimiento, habilidad o serie de reacciones..." (Diccionario de Psicología, H. C. Warren, 1996). Esto quiere decir que nuestras aptitudes son el resultado de la interacción entre las características que heredamos y el medio ambiente en que nos desenvolvemos. Todos nacemos con ciertas potencialidades y comenzamos a aprender de inmediato.

Intereses: Son valores cognitivos (ideas) y afectivos (emociones) que se elaboran a partir de la experiencia personal y que sirven para explicar y predecir la forma como se va a actuar en relación a las preferencias hacia objetos, personas, actividades, etcétera.

Actividad 3. ¿Cuál es mi vocación?

El primer paso para saber cuál es tu vocación, es saber cuáles son tus intereses y habilidades, para ello deberás ingresar a las direcciones electrónicas que a continuación se enlistan, y responder a los test que te permitan conocer mejor tus características que guardan relación con las profesiones.

<http://www.decidetucarrera.ses.sep.gob.mx/>

<http://www.mi-carrera.com/home.html>

http://www.totaluni.com/bienvenida/orientacion_vocacional

<http://www.siguele.sems.gob.mx/ov/>

<http://www.eligecarrera.cl/registro.aspx>

<http://www.logrosperu.com/test-vocacional/>

<http://www.tecnicas-de-estudio.org/general/test-orientacion.htm>

En estas páginas podrás reafirmar tus intereses y habilidades a través de la aplicación de cuestionarios, tienes la opción de imprimir tus resultados, además podrás conocer información y localización de las instituciones de educación superior local y foráneas, así como el mercado laboral que te permite saber las condiciones de trabajo de los profesionistas; algunas de ellas, te brindan la oportunidad de prepararte para tu examen profesional ofreciendo guías de estudio y algo muy importante, ofrecen información de becas para que continúes tus estudios superiores.

Consulta cualquiera de las direcciones anteriores, y responde los test que te ofrecen, no olvides plasmar tus resultados aquí.

Intereses

Habilidades

Perfil personal

Bloque 2

Información profesiográfica

- **Oferta educativa**
- **Proyecto de investigación**
- **Entrevista a un profesionalista**

En este bloque realizarás un proyecto de investigación, con la finalidad de que cuentes con un panorama más amplio de las carreras que se ofertan dentro y fuera de tu localidad; proporcionándote así las herramientas que te motiven a la acertada elección de tu carrera.

El orientador encauza al grupo a desarrollar un proyecto de investigación con el propósito de que conozca aspectos relevantes de la carrera profesional de su interés.

Actividades y recursos:

Act. 4. Información profesiográfica

Investigación de campo

Act. 5. Proyecto de investigación

Lineamientos para su elaboración

Entrevista a un profesionalista

Oferta educativa

Actividad 4. Información profesiográfica.

Es hora de que acudas a las escuelas de nivel superior de tu localidad y/o consultes las páginas electrónicas de las escuelas y universidades foráneas, para ello deberás de investigar las cuestiones que se enlistan a continuación. Sigue las instrucciones del orientador/a.

- Nombre de la carrera
- ¿Es una carrera de menor o mayor demanda?
- ¿En qué escuelas de gobierno se imparte la carrera que se te asignó investigar?
- ¿La carrera que se te asignó se imparte en escuelas particulares?
- ¿Cuál es el monto de inscripción?
- ¿Cuál es el monto de la colegiatura?
- ¿Hay posibilidad de obtener beca?
- ¿En qué escuelas particulares se imparte y qué costos tiene?
- ¿La carrera se puede estudiar en tu Estado o es necesario viajar fuera de él?
- ¿Cuáles son los datos (dirección, y teléfono, página web) de las escuelas que imparten esa carrera?
- ¿Qué forma de trabajo se puede realizar con la carrera?
- ¿Qué cargo o posiciones se pueden ocupar mediante esta carrera?
- ¿En qué turnos se imparte la carrera?
- ¿Qué tipo de trámites se solicitan para ingresar a las escuelas que imparten las carreras?
- En qué fechas se abre la solicitud de ingreso a la carrera que deseas estudiar?

- ¿Cuál es la calificación mínima aprobatoria para ingresar a la carrera?
- ¿Qué materias contempla la carrera?
- ¿Qué perfil de ingreso se debe tener?
- ¿Qué tipo de perfil se logra al final de la carrera?
- ¿Qué demanda tiene?

Redacta de manera general cómo realizaste la investigación y anota las fuentes bibliográficas, páginas de internet, que utilizaste.

Concluida la investigación el orientador formará equipos, y representarán un área: ciencias físico-matemático y las ingenierías; ciencias biológicas y de la salud; ciencias sociales y humanidades y de las artes. La división de los alumnos para formar los equipos se realizará conforme al área que corresponde las carreras que investigaron. Después se les pedirá a los equipos que organicen la información y la presenten de forma creativa y original al grupo (pueden elaborar trípticos, periódico mural, etc.).

El siguiente cuadro te servirá de guía para plasmar las ideas que trabajarás en el equipo:

Área que pertenece la carrera	Nombre de la carrera	Intereses que debe tener la persona que estudie la carrera	Aptitudes que debe tener la persona que estudie la carrera	El tipo de personalidad que debe tener el interesado en estudiar la carrera	Los valores que debe considerar para un mejor desarrollo de la carrera

Qué cualidades físicas, aptitudes, intereses y rasgos de personalidad se necesitan para algunas de las carreras profesionales:

Actuaría	7	10	11	16	RA	20	24	27	32	
Administración de empresas	6	7	10	11	13	14	15	20	21	31
Arquitectura	2	3	4	6	7	8	12	13	16	30
Bellas artes	1	8	12	17	25	26	28	32		
Biblioteconomía	6	10	11	16	19	20	32			
Cibernética	1	6	10	11	13	14	15	20	21	29
Ciencias biológicas	1	7	11	12	13	16	RA	24	27	32
Ciencias de la educación	6	7	10	16	18	21	24	31		
Ciencias políticas	6	7	10	18	RA	20	24	31		
Contaduría	6	7	10	11	13	14	15	20	21	31
Derecho	6	7	10	18	RA	20	24	31		
Diseño gráfico	2	3	4	6	7	8	12	13	16	30
Economía	6	7	10	11	13	14	15	20	21	31
Físico	1	5	7	14	RA	20	24	27		
Filosofía	6	7	10	16	18	20	21	24	31	
Geografía	6	7	10	18	RA	23	27			
Geología	3	5	7	8	10	RA	27	33		
Informática	6	7	8	10	11	14	15	RA	29	
Ing. Agrónomo	2	3	8	9	16	21	23	33	34	
Ing. Civil	2	3	4	6	7	8	12	13	16	30
Ing. Electrónico	2	3	4	8	13	14	20	27		
Ing. Industrial	1	3	6	8	9	16	20	RA		
Ing. Mecánico	2	3	4	8	13	14	20	27		
Ing. Naval	2	3	8	9	14	21	23	24	33	
Ing. Químico	1	5	7	14	RA	20	24	27		
Ing. en telecomunicaciones	1	5	6	7	8	14	RA	20	23	27
Intérprete traductor	1	3	6	10	11	18	9	21		
Matemático	6	7	8	11	RA	27	30			
Medicina	3	6	8	10	14	16	20	21	24	31
Odontología	1	8	11	14	20	24	31			
Óptica	3	6	8	10	14	21	24	31		
Profesor de educación básica	6	7	8	10	18	20	21	24	25	31

Psicología	6	7	10	18	20	21	24	31		
Químico en alimentos	1	5	7	14	RA	20	24	27		
Químico farmacobiólogo	1	5	7	14	RA	20	24	27		
Trabajo social	6	7	10	18	RA	20	24	31		
Veterinaria	1	2	6	8	9	16	21	23	33	34

En la siguiente tabla observa la numeración y conoce las características que definen a tu profesión.

Cualidades físicas	Aptitudes	Personalidad	Interés por:
1. Vista, oído normales	6. Comprensión verbal	20. Responsabilidad	27. Trabajo burócrata
2. Fuerza física	7. Razonamiento numérico	21. Capacidad de adaptación	28. Trabajos creativos
3. Resistencia al cansancio	8. Aptitud espacial	22. Carácter abierto	29. Trabajos sedentarios
4. Rapidez de reflejos	9. Razonamiento mecánico	23. Tendencia a la introversión	30. Trabajos repetitivos
5. Agudeza táctil	10. Memoria	24. Autocontrol	31. Trato con el público
	11. Concentración visomotriz	25. Sensibilidad	32. El orden y los detalles
	12. Aptitud perceptiva	26. Detallista	33. La naturaleza los animales
	13. Coordinación		
	14. Habilidad manual y digital		
	15. Rapidez, precisión motora		
	16. Capacidad de organización		
	17. Sentido artístico		
	18. Facilidad de expresión		
	19. Facilidad de idiomas		
	RA=Razonamiento abstracto		

¿Qué tanto sabes de la carrera que te interesa?

Actividad 5. Proyecto de investigación

En este bloque se busca que analices qué sabes sobre la carrera por la que muestras interés, que compartas y compares con tus compañeros que se interesan por la misma profesión que tú, en base a la investigación que realizaron desarrollarás el siguiente proyecto de investigación de la carrera de tú interés, elabóralo teniendo en cuenta las indicaciones siguientes.

Proyecto de investigación:

Indicaciones para el texto: Letra Arial 12, doble espacio, justificado, márgenes 2.5 de cada lado.

Portada: Nombre de la carrera que investigaste, tus datos personales, plantel, grupo, el paquete de formación propedéutica y la capacitación que cursas. (diseñala a tu gusto).

Presentación (una cuartilla): En este apartado se te pide que expongas de manera clara cómo te sientes en este momento respecto a tu elección vocacional, respondiendo a cuestiones como: El hecho de que pronto dejarás la preparatoria, ingresarás a la universidad, si tienes decidido qué carrera estudiar, responder a las preguntas: ¿Quién soy?, ¿Qué quiero hacer? ¿Hasta dónde quiero llegar? ¿Cómo planeo lograrlo?, cuando estaba en secundaria yo quería ser... ahora pienso que..., mi familia piensa que yo debería ... , mis temores de la carrera que me gusta son...,

Antecedentes académicos. Responde a:

Hasta el momento he repetido ____ años escolares.

Las asignaturas que más recuerdo de la secundaria son... porque

La razón por la que ingresé a COBACH es...

Las tres asignaturas que he disfrutado en la prepa son...

Las mejores calificaciones las he obtenido en las asignaturas de...

Mi familia piensa que como estudiante yo...

Como estudiante mis fortalezas son...

Como estudiante mis debilidades son...

Diagnóstico vocacional, responde a:

Durante mi trayecto por la preparatoria las sugerencias en orientación vocacional que he recibido han sido...

Los aspectos o elementos que considero importantes al momento de elegir una carrera profesional son...

Me gustaría estudiar esta carrera porque creo que ...

Hasta este momento, la institución que considero más adecuada para estudiar mi carrera es...porque...

La información que poseo sobre esta carrera la he obtenido de...

En mis estudios me gustaría alcanzar el grado académico de ...(licenciatura, maestría, doctorado).

Considero que los factores más importantes para lograr el éxito en la carrera que quiero estudiar son...(buena presentación, tener recursos económicos, tener buenas relaciones, estar decidido a todo, inteligencia, educación, suerte, otros).

Desde mi punto de vista, el contenido de la carrera que pienso estudiar es útil para...(ganarme la vida, servir al País, obtener una posición social, comprender la vida, ayudar a las persona, etc.).

Explorando mi identidad. Responde a:

Siempre me gustó...

Pienso que cuando se mayor podré...

Me veo a mí mismo haciendo...

Mis padres quisieran que yo...

Si estudiara...

Elegir siempre me causó...

Cuando chico quería...

Los muchachos de mi edad prefieren...

Lo más importante en la vida es...

Los profesores piensan que yo...

El mayor cambio de mi vida fue...

Mis características personales: En cuanto a mis habilidades, intereses, rasgos de personalidad, aptitudes, yo...

Lo que conozco sobre mi carrera de interés: (En el trabajo de investigación incluye esta tabla, y responde falso o verdadero).

	F	V
En esta carrera lograré muchas cosas pero no mi realización		
Para mí es una carrera cara		
Esta carrera está muy saturada		
Estudiaré esta carrera para tratar de transformar a la sociedad		
A mi familia le es indiferente que yo estudie		
Estudiaré la misma carrera que estudió una persona a quien admiro y me gustaría seguir su pasos		
Hay otras cosas que me interesan más que llegar a ser un profesional excelente		
En esta profesión se tiene mucha libertad para actuar por cuenta propia		
La familia piensa que la elección es acertada		

Desgraciadamente es una carrera muy larga		
En esta carrera hay posibilidades de hacer mucho dinero		
La práctica de esta profesión aísla mucho de la gente		
De las personas que conozco, creo que ninguna de ellas ha tenido la más mínima influencia en la elección de mi carrera		

Conclusión: En este apartado realizarás un texto breve donde expliques la experiencia que te dejó la investigación que realizaste.

Incluirás una última hoja donde te caracterices de acuerdo a la profesión que elegiste, visita una empresa o espacio que te permita proyectar el ejercicio de tu profesión y pega una foto que lo refleje. Por ejemplo: si tu profesión es la docencia, puedes acudir a una escuela y pedir a otra persona que te tome una foto, simulando que estás impartiendo clases, en la parte superior de la hoja donde pegues tu foto, escribe el nombre de la profesión y en la parte inferior escribe tu nombre.

Anexos: En este apartado incluye la entrevista que realizaste a un profesional de la carrera profesional de tu interés. (Se muestra en la siguiente hoja) y con el texto “Los sueños de un nuevo líder”, que aparece al final del manual, escribe lo que sueñas para tu futuro.

Entrega tu proyecto de investigación en la fecha que te indique el orientador.



Entrevista a un profesionalista

Realiza esta entrevista a un profesionalista de la carrera de tu interés; puede ser un familiar, un vecino, un conocido, un profesor, etcétera. Esta actividad te permitirá tener un panorama más amplio de la profesión.

1. ¿Cuál es su nombre?
2. ¿Cuál es su carrera profesional?
3. ¿Dónde estudió la licenciatura?
4. ¿Cuál es su grado máximo de estudios?
5. En general, ¿Qué tipo de actividad realizan los egresados de esta carrera?
6. ¿Cuáles son las responsabilidades que asumes en tu profesión?
7. ¿Qué habilidades, competencias y características personales requiere su ejercicio?
8. ¿Cómo te ha impactado el ejercicio de tu profesión en tu vida personal?
9. ¿Cuáles son las exigencias para desempeñarse en esta actividad?
10. ¿Hay dificultades para conseguir empleo?



11. ¿Cuáles son los puestos que se pueden ocupar?
12. ¿Qué características tienen los puestos?
13. Para trabajar, ¿Se necesita hacer alguna inversión económica (instrumental médico, equipo de laboratorio, etcétera)?
14. ¿Cuál es el promedio de ingresos?
15. ¿El trabajo de desarrollo es en zonas rurales o urbanas?
16. ¿Bajo qué condición climatológica se desarrolla el trabajo?
17. ¿Existe riesgo o peligro en el trabajo a desarrollar?
18. ¿Se manejan maquinas o equipos?
19. ¿Consideras que la universidad te prepara en la carrera para actuar luego en el campo laborar sin mayores dificultades? En caso negativo ¿Cuáles son los principales problemas que se enfrenta al egresar?

Bloque 3

Elección de tu profesión

- **Aspectos a considerar para elegir una profesión**
- **Ética profesional**
- **Ten cuidado con los sueños**

En este bloque analizarás los aspectos que no debes de perder de vista al elegir tu profesión, así como la importancia que los valores tienen para que ejerzas con éxito tu carrera profesional.

El orientador, crea un ambiente de reflexión partiendo de los aspectos que se deben de considerar al elegir una profesión, así como la importancia que tiene para ésta la ética y a su vez la puesta en práctica de valores humanos.

Actividades y recursos:

Lecturas de análisis:

- ✓ Factores a considerar para elegir una profesión
- ✓ Ética profesional

Lectura de reflexión:

- ✓ Los sueños del nuevo líder

Aspectos a considerar para elegir una profesión

Lectura de análisis

Afinidad personal por la carrera

Se refiere al grado de afinidad que existe entre las demandas de la carrera que has pensado estudiar y tus características como persona, es decir, en qué medida se apegan tus factores internos en general a las necesidades de la carrera.

Inversión de tiempo

¿Cuánto tiempo estás dispuesto a invertir en la carrera que deseas estudiar? Por lo pronto, hablando de los estudios académicos de nivel superior, al menos es necesario invertir de cuatro a cinco años para obtener un título universitario.

Costos

¿Cuán costosa, en términos monetarios, resulta la carrera que quieres estudiar? En este punto es muy importante considerar las colegiatura, los materiales o los instrumentos para desarrollarse en la carrera, viajes de prácticas o estancia que debas hacer, etc. El cálculo del costo de tu carrera es algo que no solamente concierne a ti mismo, sino en la mayoría de los casos es un elemento de mucho peso para la o las personas que te apoyarán económicamente al realizar tus estudios universitarios.

Aportaciones al desarrollo de la sociedad

Una de las motivaciones más importantes para estudiar una carrera específica es el nivel de trascendencia que una persona puede tener al estudiarla y ejercerla. Es decir, qué tipo de aportaciones desea hacer la sociedad y de qué manera la carrera se convierte en un buen medio para lograrlo.

Vigencia en la carrera en el futuro

Actualmente, todas las carreras profesionales pierden su vigencia rápidamente, es decir, los universitarios recién egresados deben seguir estudiando, actualizándose y obteniendo nuevos conocimientos día a día. El avance de la ciencia y la tecnología y los sistemas de información es tan veloz que no podemos quedarnos estáticos.

Remuneración:

Resulta sumamente difícil calcular con exactitud el sueldo que va a tener una persona de determinada profesión dentro de cinco o seis años. Sin embargo, este factor puede ponderarse en la actualidad mediante una investigación directa a los sueldos y las diferentes profesiones.

No te olvides consultar las bolsas de trabajo o en los boletines especiales, así como los ofrecimientos que aparecen en los medios de comunicación masivos (periódicos, boletines, revistas especializadas) y las características que se pide a los candidatos.

Mercado de trabajo:

Una de las principales inquietudes de las personas que viven el proceso de decidir qué van a estudiar se centra en la pregunta:

¿Voy a conseguir trabajo?

En este sentido cabe cuestionarse las expectativas que se tiene con respecto a empleo, una vez que se está por concluir o que se haya terminado la carrera.

De cualquier manera, los profesionistas que son contratados más rápidamente o que ofrecen sus servicios de manera organizada con mayor eficiencia son aquellos que tienen sus metas bien definidas y que egresan del nivel superior de educación con las habilidades necesarias para enfrentar los retos que les propone el ambiente. En el aspecto laboral, el medio, cada vez será más comprometido y tu propia competitividad es la que puede hacer la diferencia entre tener trabajo o no tenerlo, ya sea dentro de un esquema institucional o en un esquema de práctica privada.

Ética profesional

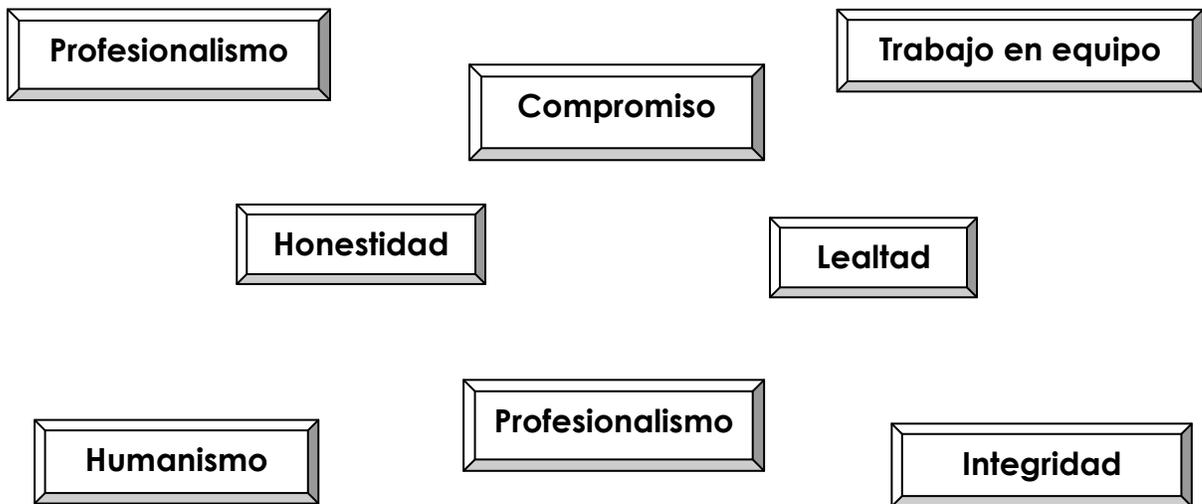
Lograr el éxito en la profesión se asemeja a un caminar que estamos invitados a emprender; imaginemos un largo camino y veamos al final del mismo, convertidos en profesionistas brillantes, dinámicos y triunfantes.

Tienes que recorrer un camino estrecho y fatigoso. Pero debes hacer de la ética la norma de tu propia vida, además es el camino que conduce al éxito. Tienes que arriesgarte a recorrerlo, el objetivo al cual te diriges puede hacerse realidad con esfuerzo y perseverancia.

Valores indispensables para el ejercicio de la profesión.

Cuando ejerzas tu profesión, además de los conocimientos y la preparación para desempeñarte en ella, debes de considerar que los valores estén siempre presentes, por el compromiso que tienes de buscar el bien del individuo y de la sociedad.

La profesión debe formarse en el sentido ético, desarrollando aquellos valores que le permitan ejercer su propia profesión dignamente para llegar a ser una persona íntegra.



“Escoge un trabajo que te guste y no tendrás que trabajar un solo día de tu vida”

Ten cuidado con los sueños

Los sueños del nuevo líder

Cuando hablamos de los sueños, estamos hablando de proyectar en pensamientos, nuestro futuro cercano, si tú sueñas con un pasado traumático, estas construyendo un presente y un futuro lleno de resentimientos y dolor, pero si sueñas con amor, estas proyectando un futuro lleno de plenitud y éxito. Así que ten mucho cuidado con tus sueños, porque en lo que piensas hoy es en lo que te convertirás el día de mañana.

El soñar, nos lleva a actuar y al actuar construimos o destruimos nuestro mundo, ascendemos o descendemos a la humanidad.

Me refiero a que un líder hace historia, cuando construye a través de sus sueños, y a través de estos construye o destruye.

El caso de Luther King Jr. que rompe con los esquemas preestablecidos y crea un nuevo paradigma. Los negros ahora son libres y pueden compartir el asiento del autobús a lado de un blanco, un niño negro puede caminar por las calles de Alabama de la mano de una niña blanca y todo esto porque un día King tuvo un sueño, un sueño de libertad.

Hace apenas 32 años, en 1972 los negros que se casaban con blancas eran castigados con 3 años de prisión. Luther King, ha cambiado el mundo, por que como él mismo decía "Tengo un sueño", King nos enseñó que el mundo cambia cuando uno sueña intensamente.

Los sueños nos enseñan que si podemos cambiar el mundo para hacer de este lugar un espacio extraordinario y maravillosos, donde podamos ser plenos y vivir en armonía.

Pensemos en Gandhi, en la Madre Teresa y muchos otros líderes que han ascendido a la humanidad con sus sueños, nos han demostrado que el amor es una herramienta de transformación. Cuando todo les indicaba que no se podía, fueron obstinados con sus sueños, y su inmenso amor los llevó a cambiar las cosas, para construir un mundo mejor.

Hitler, en cambio, fue un líder que en su tiempo trascendió en la historia descendiendo a la humanidad, porque sus sueños estaban cargados de odio y desprecio hacia el ser humano.

Lo que nos lleva a asegurar que el odio, es la fórmula ideal para la destrucción del ser humano, y con esto me refiero con el que odia en primer término, ya que el que odia es el que más sufre.

Otro gran ejemplo lo tenemos con el atentado del 11 de Septiembre contra las torres gemelas de Nueva York, fue el sueño de Bin Laden que se concretó en el momento en que las torres se desmoronaban, arrastrando muerte y sangre de miles de inocentes. Un sueño que destruye vidas humanas por el placer de la venganza.

¿Qué es lo que hace diferente a los humanos que ascienden o descienden a la humanidad?

El cerebro humano con su casi kilo y medio de peso y sus 100,000 millones de neuronas, tiene un tamaño tres veces mayor que el de nuestros parientes más cercanos en la escala evolutiva, los primates no humanos. Este maravilloso órgano archiva y procesa información invisible que nos permite ser mejores humanos y triunfar en la vida y alcanzar el éxito o que nos programa para el fracaso, el odio y la frustración.

Cuentan que en una ocasión en un congreso médico, entrevistando a un neurocirujano se le cuestionaba acerca de la importancia de los sueños y este respondió: En más de 300 cirugías de cerebro abierto que he realizado nunca he visto un sueño.

Los sueños son la parte intangible e invisible de los deseos más profundos del ser humano, pero sin duda, son la esencia de nuestros deseos y de lo que nos convertiremos.

Cada una de las 100,000 millones de neuronas guarda información de nuestro pasado, presente y de alguna manera programan nuestro futuro. Tú puedes sanar tu pasado y construir un mejor futuro con la información que guardes en tus neuronas. Lo que tu pienses eres en lo que te convertirás el día de mañana.

Las neuronas son los archiveros invisibles de las capacidades humanas, de lo que alimentemos nuestra mente y espíritu, se formaran nuestros sueños. Los sueños son la parte intangible de lo que nos convertiremos.

Para crear, tenemos primero que soñar. Para que existiera la luz primero tuvo que existir alguien que soñara con atrapar el sol para sacarlo por las noches, este fue el grandioso Tomas Edison.

Cuentan que a Tomas lo corrieron de la escuela por idiota. Cuando le pregunta a su madre porque ya no iría a la escuela, la madre le contesto "Porque eres un genio".

Para poder llevar a cabo los sueños, los humanos necesitamos de la aprobación. La mejor fórmula para hacer que nuestros hijos desarrollen sus talentos es creer en ellos y en sus sueños; de esta manera, le estaremos dando las mejores herramientas para desarrollar sus fortalezas y que ellos mismos se la crean.

Sueña, sueña, sueña...no dejes de soñar pero tampoco puedes dejar de actuar, lucha por tus sueños, por tus ideales, siempre existirá una meta nueva que alcanzar, algo que puedas mejorar, algo que inventar y sabes que tú puedes.

Quiero que sepas que los sueños se construyen con amor, para trascender y ascender a nuestra humanidad. Si tienes el amor, no existen barreras en el mundo empresarial, familiar y en general en la sociedad que no se puedan superar.

Si te amas primero a ti mismo, podrás llevar este amor a tu familia, a tu empresa, a tu país, y así soñar con lo que es mejor para ti, para tu familia, para tu empresa y para tu país.

..."La vida es un sueño, hazlo realidad"

Teresa de Calcuta.

Bibliografía

- MANUAL PARA EL ORIENTADOR. Bachillerato General, DGB/DCA/2010-12.
- MAPA CURRICULAR. Colegio de Bachilleres del Estado de B.C.S.
- PROGRAMA DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA, DGB/DCA/2010-12.
- ORIENTACIÓN VOCACIONAL, Preuniversitario Santillana /ITES – CAMPUS MONTERREY. Cázares González, Yolanda María
- MANUAL DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y TUTORÍA Universidad La Salle, 2da. Edición, México D.F. 1999.



DIRECTORIO

Ing. Roberto Pantoja Castro
Director General

Ing. José Arturo Hernández Hernández
Director Académico

Área de Orientación Educativa
de Dirección General